





PROGETTO VOLONTARIATO E CITTADINANZA SOSTENIBILE

CLASSI 5e A.S. 2021-2022

"QUALCOSA IN COMUNE"

Il progetto propone un cammino formativo dedicato ai valori dell'attenzione all'altro, del rispetto, dell'accoglienza, della solidarietà e del senso di appartenenza alla collettività.

Partendo da se stessi e dai propri bisogni si accompagneranno gli alunni a volgere lo sguardo agli altri e alla comunità per riconoscere e mettere in atto azioni di cura e solidarietà verso il mondo che li circonda.

La testimonianza da parte di associazioni di volontariato locali, contribuirà a stabilire un legame col proprio territorio e la comunità in cui si vive, ad educare al valore del dono, della gratuità, della condivisione nelle relazioni col prossimo e alla responsabilità del vivere civile.

Finalità educative

- Favorire la crescita degli alunni come persone e cittadini consapevoli e responsabili portatori e attori dei valori della solidarietà e della cittadinanza;
- Favorire la conoscenza delle Associazioni del Territorio
- Promuovere attività concrete legate ad un fare cooperativo e socialmente responsabile.

Destinatari alle 3 classi 5° dell'a.s. 2021-2022 dell'Istituto Comprensivo "Maria Piazzoli" di Ranica.

Qualcosa in Comune raccoglie in un'unica cornice le diverse attività che si svolgeranno durante l'anno che toccano gli argomenti della cittadinanza attiva, della solidarietà, della cura.

(Accoglienza, CCR, Solidarietà, Bullismo e Cyberbullismo, Lingua madre...)

Il Logo: Un albero che tutti coltiviamo e sotto cui tutti possiamo trovare riparo.

L'idea di utilizzare un logo a marchio di ciascuna attività simboleggia l'intenzione di creare un percorso coerente che integri le attività abitualmente proposte all'interno della scuola e ne sostenga lo scopo educativo offrendo momenti di riflessione e confronto che permettano una rilettura delle esperienze vissute.



I 3 appuntamenti condotti da **CSV Bergamo** si sviluppano attorno all'idea che le diverse forme di volontariato rappresentano degli esempi di come è possibile agire cura verso sé stessi e verso il mondo che ci circonda, a partire dal riconoscimento di ciò che ci è prossimo, dal rispetto di ciò che è diverso, dal sostegno di ciò che è fragile.

Agli studenti verrà proposto di rivolgere lo sguardo dentro di sé per riconoscere le proprie emozioni e scoprire quali gesti e quali persone contribuiscono al loro benessere, per poi osservare







all'esterno e rintracciare i bisogni degli altri e della comunità ed individuare le realtà (di volontariato e non) che se ne fanno carico.

ARTICOLAZIONE E TEMPI DELLE DIVERSE ATTIVITÀ

Settembre Settimana dell'accoglienza (dal 13 al 17) Ottobre 18 - 21 Ottobre 19 in Nation CCR Diario Scolastico: le classi quinte daranno il benvenuto agli alunni di 1a preparando l'intestazione del quadernone utilizzato come diario scolastico In data da stabilire): organizzazione e gestione dell'evento Realizzazione di un semplice dono (disegno) che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Ottobre Solidarietà di Natale: realizzazione di lavoretti per il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno TFebbraio Ottobre Citadinanza Attiva Incontro di apertura, guardarsi dentro per comprendere il mondo Cittadinanza Attiva Incortiva di apertura, guardarsi dentro per comprendere il mondo Cittadinanza Attiva Incortiva di apertura, guardarsi dentro per comprendere il mondo Cittadinanza Attiva Incortiva di apertura, guardarsi dentro per comprendere il mondo Cittadinanza Attiva Incortiva di apertura, guardarsi dentro per comprendere il mondo Cittadinanza Attiva Incortiva di apertura, guardarsi dentro per comprendere il mondo Cittadinanza Attiva Incortiva di apertura, guardarsi dentro per comprendere il mondo Cittadinanza Attiva Incortiva di apertura, guardarsi dentro per comprendere il mondo Cittadinanza Attiva Incortiva di apertura, guardarsi dentro per comprendere il mondo Cittadinanza Attiva Incortiva di apertura, guardarsi dentro per comprendere il mondo Cittadinanza Attiva Incortiva di apertura, guardarsi dentro per comprendere il mondo Cittadinanza Attiva Incortiva di apertura, guardarsi dentro per comprendere il mondo Incortiva di apertura, guardarsi dentro per comprendere il mondo I	PERIODO	ATTIVITÀ	TEMA	CONDUZIONE	ORE
Dicembre Ci conosciamo? Emozioni ed altre creature CCR Diario Scolastico: le classi quinte daranno il benvenuto agli alunni di 1a preparando l'intestazione del quadernone utilizzato come diario scolastico La mappa della Gentilezza La mappa della Gentilezza La mappa della Gentilezza La mappa della Gentilezza La vicinanza, la solidarietà verso gli altri. La vicinanza, la solidarietà verso gli altri. La partecipazione attiva IC + Somone Cordinatro Ed. Civica Ci vicianza Comunità e chi se ne occupa associazioni di volontariato del territorio La vicinanza, la solidarietà verso gli altri. La partecipazione attiva IC + associazioni di volontariato del territorio La vicinanza, la solidarietà verso gli altri. La partecipazione attiva IC + associazioni di vicinanza Il valore della Solidarietà La cura nella propria Comunità. Continuità e accoglienza Verso la scuola dell'infanzia. Il valore della Solidarietà La cura nella propria Le insegnanti di la comunità. Continuità e accoglienza Verso la scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno Giornata del nodo blu: IC - Le insegnanti IC -	Settembre	Brainstorming	I bisogni personali e della	Tutte le	
Ottobre 18 - 21 Ci conosciamo? Emozioni ed altre creature	Settimana	Costruzione di mappe	comunità	insegnanti	
Ottobre Ci conosciamo? Emozioni ed altre creature CCR Emozioni ed altre creature Diario Scolastico: le classi quinte daranno il benvenuto agli alunni di 1a preparando l'intestazione del quadernone utilizzato come diario scolastico Come diario scolastico in data da stabilire): organizzazione e gestione dell'evento Realizzazione od lel'evento Realizzazione di lo vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alna primaria il prossimo anno 7Febbraio Giornata del nodo blu: CSV Bergamo 2 CSV Bergamo Lic + Comune Le insegnanti coordinatrici Ed. Civica Il miei bisogni, quelli della comunità e chi se ne occupa I bisogni della collettività: la povertà. La vicinanza, la solidarietà verso gli altri. La partecipazione attiva Coordinatore Ed. Civica CSV Bergamo 2 CSV Bergamo e associazioni di volontariato del territorio I miei bisogni, quelli della comunità e chi se ne occupa I bisogni della collettività: la povertà. La vicinanza, la solidarietà verso gli altri. La partecipazione attiva Cortane del acollettività: la povertà. La vicinanza, la solidarietà verso gli altri. La partecipazione attiva Cortane del acollettività: la povertà. La vicinanza, la solidarietà verso gli altri. La partecipazione attiva Cortane del acollettività: la povertà. La vicinanza tranco del la cortane del propria comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia.	dell'accoglienza	Uscita sul territorio	Luoghi del nostro paese che	Ed. Civica	
Ci conosciamo? Emozioni ed altre creature Emozioni ed altre creature CCR Diario Scolastico: le classi quinte daranno il benvenuto agli alunni di 1 a preparando l'intestazione del quadernone utilizzato come diario scolastico in data da stabilire): Colletta alimentare (3 nel corso dell'anno scolastico in data da stabilire): Organizzazione e gestione dell'evento Realizzazione di una semplice dono (disegno) che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno TFebbraio Ci conscioni edal rocata del nodo blu: II conscioni di conscioni di conscioni di del nodo blu: II conscioni di conscioni del reratorio CSV Bergamo CSV Bergamo CI condinatrici Ed. Civica CSV Bergamo Cittadinanza Il miei bisogni, quelli della comunità e chi se ne occupa Disogni della collettività: la povertà. La vicinanza, la solidarietà verso gli altri. La partecipazione attiva IC: l'insegnante IC: l'i	(dal 13 al 17)		rispondono ai bisogni della		
Emozioni ed altre creature CCR Diario Scolastico: le classi quinte daranno il benvenuto agli alunni di 1a preparando l'intestazione del quadernone utilizzato come diario scolastico La mappa della Gentilezza Colletta alimentare (3 nel corso dell'anno scolastico in data da stabilire): organizzazione e gestione dell'evento Realizzazione di oricinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno TFebbraio CCR Diario di dala da dal rivia da la rivia del nodo blu: CC - Le insegnanti CC - Le insegnant			comunità		
CCR Diario Scolastico: le classi quinte daranno il benvenuto agli alunni di 1a preparando l'intestazione del quadernone utilizzato come diario scolastico Novembre La mappa della Gentilezza Colletta alimentare (3 nel corso dell'anno scolastico in data da stabilire): organizzazione e gestione dell'evento Realizzazione di un semplice dono (disegno) che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Dicembre Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di la orvetti per il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno Giornata del nodo blu: Giornata del nodo blu: Comprendere il mondo Cittadinanza Attiva Le insegnanti Le insegnante Le insegnante Coordinatrici Ed. Civica CSV Bergamo e associazioni di volontariato del territorio IC: l'insegnante coordinatore Ed. Civica IV valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Ed. Civica IV valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Ed. Civica IC + associazioni Le insegnanti di Immagine Italiano Ita	Ottobre	Ci conosciamo?	Incontro di apertura,	CSV Bergamo	2
CCR Diario Scolastico: le classi quinte daranno il benvenuto agli alunni di 1a preparando l'intestazione del quadernone utilizzato come diario scolastico Novembre La mappa della Gentilezza Colletta alimentare (3 nel corso dell'anno scolastico in data da stabilire): organizzazione e gestione dell'evento Realizzazione di un semplice dono (disegno) che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di lavoretti per il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno TFebbraio Cittadinanza Attiva Accoglienza rivolta ai bambini di 1a IC + Comune Le insegnanti coordinatrici Ed. Civica CSV Bergamo e associazioni di volontariato del territorio IC: l'insegnante coordinatore Ed. Civica II valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Ed fisica Musica Ed. Civica	18 - 21	Emozioni ed altre creature	guardarsi dentro per		
Diario Scolastico: le classi quinte daranno il benvenuto agli alunni di 1a preparando l'intestazione del quadernone utilizzato come diario scolastico Novembre La mappa della Gentilezza Colletta alimentare (3 nel corso dell'anno scolastico in data da stabilire): organizzazione dell'evento Realizzazione di un semplice dono (disegno) che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno TFebbraio Accoglienza rivolta ai bambini di 1a Le insegnanti coordinatrici Ed. Civica CSV Bergamo e associazioni di volontariato del territorio tersiona reprita comunità e chi se ne occupa al bisogni della collettività: la povertà. La vicinanza, la solidarietà verso gli altri. La partecipazione attiva Il valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Ed. Civica Li vicinanza, la solidarietà coordinatrici de reritorio volontariato del rerritorio territorio territorio le realizzazione di lavoretti per il Natale: cora nella propria comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Ed insegnanti di Immagine Italiano et di lavoretti per il normato dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno Tebbraio Giornata del nodo blu: Giornata del nodo blu: I cou in presso alla primaria il prossimo anno Giornata del nodo blu: I cou in presso alla primaria il prossimo anno Giornata del nodo blu: I cou in presso alla primaria il prossimo anno			comprendere il mondo		
quinte daranno il benvenuto agli alunni di 1a preparando l'intestazione del quadernone utilizzato come diario scolastico Novembre La mappa della Gentilezza Colletta alimentare (3 nel corso dell'anno scolastico in data da stabilire): organizzazione e gestione dell'evento Realizzazione di un semplice dono (disegno) che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno TFebbraio Rovembre I miei bisogni, quelli della counità e chi se ne occupa i bisogni della collettività: la povertà. La vicinanza, la solidarietà verso gli altri. La partecipazione attiva La partecipazione attiva La vicinanza, la solidarietà coordinatore ed. Civica II valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Inmagine Italiano Ed fisica Musica Ed. Civica II valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Ed fisica Musica Ed. Civica Trebbraio Giornata del nodo blu: IC - Le insegnanti		CCR	Cittadinanza Attiva	IC + Comune	
benvenuto agli alunni di 1a preparando l'intestazione del quadernone utilizzato come diario scolastico Novembre La mappa della Gentilezza Colletta alimentare (3 nel corso dell'anno scolastico in data da stabilire): organizzazione e gestione dell'evento Realizzazione di un semplice dono (disegno) che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di lavoretti per il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno TFebbraio Rovembre I miei bisogni, quelli della concupa i deni sen e occupa la bisogni, quelli della scuela dell'anità en cocupa il bisogni, quelli della scuela dell'anità e ne occupa associazioni di volontariato del territorio La vicinanza, la solidarietà verso gli altri. La partecipazione attiva II valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Ed. Civica 1 miei bisogni, quelli della collettività: la povertà. La vicinanza, la solidarietà verso gli altri. La partecipazione attiva IC - La ssociazioni la volontariato del territorio IC: l'insegnante coordinatore Ed. Civica II valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Ed. Civica		Diario Scolastico: le classi	Accoglienza rivolta ai	Le insegnanti	
preparando l'intestazione del quadernone utilizzato come diario scolastico Novembre La mappa della Gentilezza Colletta alimentare (3 nel corso dell'anno scolastico in data da stabilire): organizzazione e gestione dell'evento Realizzazione di un semplice dono (disegno) che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno TFebbraio I miei bisogni, quelli della comunità ella soccupa i li miei bisogni, quelli della comunità ella scuopa dassociazioni di volontariato del territorio I miei bisogni, quelli della comunità e ascociazioni di volontariato del territorio I l'insegnante coordinatore ella. Civica II valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Ed fisica Musica ell. Civica TC - Le insegnanti di li prossimo anno Giornata del nodo blu: Giornata del nodo blu: IC - Le insegnanti		quinte daranno il	bambini di 1a	coordinatrici	
Dicembre Colletta alimentare (3 nel corso dell'anno scolastico La mappa della Gentilezza Disembre Colletta alimentare (3 nel corso dell'anno scolastico in data da stabilire): organizzazione e gestione dell'evento Realizzazione di un semplice dono (disegno) Che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di lavoretti per il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno Giornata del nodo blu: Ic - Le insegnanti Ic - Ic		benvenuto agli alunni di 1a		Ed. Civica	
Novembre La mappa della Gentilezza Colletta alimentare (3 nel corso dell'anno scolastico in data da stabilire): organizzazione e gestione dell'evento Realizzazione di un semplice dono (disegno) che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di lavoretti per il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno I miei bisogni, quelli della cocupani i bisogni della collettività: la comunità et la sen e occupa al bisogni della collettività: la povertà. La vicinanza, la solidarietà verso gli altri. La partecipazione attiva II valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Continuità e chi se ne occupa associazioni di volontariato del territorio IC: l'insegnante coordinatore Ed. Civica II valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Continuità e chi se ne occupa associazioni di volontariato del territorio IC: l'insegnante coordinatore Ed. Civica II valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Continuità e caccoglienza verso la scuola dell'infanzia. Musica Ed. Civica Tebbraio Febbraio Giornata del nodo blu: IC + associazioni li volontariato del territorio IC: l'insegnante coordinatore Ed. Civica IC + associazioni li volontariato del territorio IC: l'insegnante coordinatore Ed. Civica		preparando l'intestazione			
Novembre La mappa della Gentilezza Colletta alimentare (3 nel corso dell'anno scolastico in data da stabilire): organizzazione e gestione dell'evento Realizzazione di un semplice dono (disegno) che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di la vorenti e la inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno I miei bisogni, quelli della comunità e chi se ne occupa losogni, quelli della comunità e chi se ne occupa losogni di volontariato del territorio I miei bisogni, quelli della comunità e associazioni di volontariato del territorio IC: l'insegnante coordinatore Ed. Civica II valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Ed fisica Musica Ed. Civica TC - Le insegnanti I miei bisogni, quelli della comunità e associazioni di volontariato del territorio IC: l'insegnante coordinatore Ed. Civica IC + associazioni IC + associazioni Le insegnanti di Immagine Italiano Ed fisica Musica Ed. Civica TFebbraio Giornata del nodo blu: IC - Le insegnanti		del quadernone utilizzato			
Colletta alimentare (3 nel corso dell'anno scolastico in data da stabilire): organizzazione e gestione dell'evento Realizzazione di un semplice dono (disegno) che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di la poramatizzazione di semplici storie di solidarietà di nivare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno Comunità e chi se ne occupa I bisogni della collettività: la povertà. La vicinanza, la solidarietà verso gli altri. La partecipazione attiva Il valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Musica Ed. Civica TC - Le insegnanti		come diario scolastico			
Colletta alimentare (3 nel corso dell'anno scolastico in data da stabilire): organizzazione e gestione dell'evento Realizzazione di un semplice dono (disegno) che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di lavoretti per il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno Colletta alimentare (3 nel corso dell'sogni della collettività: la povertà. La vicinanza, la solidarietà verso gli altri. La vicinanza, la solidarietà verso gli altri. La partecipazione attiva Il valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Musica Ed. Civica Il valore della Solidarietà La cura nella propria te insegnanti di limmagine Italiano Ed fisica Musica Ed. Civica Tebbraio Febbraio Giornata del nodo blu: Giornata del nodo blu: IC - Le insegnanti	Novembre	La mappa della Gentilezza	I miei bisogni, quelli della	CSV Bergamo e	2
corso dell'anno scolastico in data da stabilire): organizzazione e gestione dell'evento Realizzazione di un semplice dono (disegno) che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di lavoretti per il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno TFebbraio corganizzazione e gestione de sestione dell'infanzia del nodo blu: Il valore della Solidarietà La partecipazione attiva IC: l'insegnante coordinatore Ed. Civica II valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Ed fisica Musica Ed. Civica IC - Le insegnanti di limmagine Italiano Ed fisica Musica Ed. Civica			comunità e chi se ne occupa	associazioni di	
in data da stabilire): organizzazione e gestione dell'evento Realizzazione di un semplice dono (disegno) che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di lavoretti per il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno La vicinanza, la solidarietà verso gli altri. La partecipazione attiva Ed. Civica IC: l'insegnante coordinatore Ed. Civica IC + associazioni Le insegnanti di Immagine Italiano Ed fisica Musica Ed. Civica Febbraio Giornata del nodo blu: Giornata del nodo blu: IC - Le insegnanti		Colletta alimentare (3 nel	I bisogni della collettività: la	volontariato del	
organizzazione e gestione dell'evento Realizzazione di un semplice dono (disegno) che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di lavoretti per il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno Verso gli altri. La partecipazione attiva IC: l'insegnante coordinatore Ed. Civica II valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. IC + associazioni Le insegnanti di Immagine Italiano Ed fisica Musica Ed. Civica Febbraio Febbraio Giornata del nodo blu: IC - Le insegnanti		corso dell'anno scolastico	povertà.	territorio	
dell'evento Realizzazione di un semplice dono (disegno) che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di lavoretti per il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno La partecipazione attiva Condinativa Ed. Civica Il valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. La cura nella propria comunità . La cura nella propria . La cura nel		in data da stabilire):	La vicinanza, la solidarietà		
Realizzazione di un semplice dono (disegno) che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di lavoretti per il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno Realizzazione di un semplice dono (disegno) Il valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Ed fisica Musica Ed. Civica		organizzazione e gestione	verso gli altri.	IC: l'insegnante	
Realizzazione di un semplice dono (disegno) che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di lavoretti per il Natale Drammatizzazione di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno Realizzazione di un semplice dono (disegno) Il valore della Solidarietà La cura nella propria comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Ed fisica Musica Ed. Civica		dell'evento	La partecipazione attiva	coordinatore	
che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di lavoretti per il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno TFebbraio Giornata del nodo blu: Giornata del nodo blu: IC - Le insegnanti		Realizzazione di un		Ed. Civica	
che accompagni i generi alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di lavoretti per il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno TFebbraio Giornata del nodo blu: Giornata del nodo blu: IC - Le insegnanti		semplice dono (disegno)			
alimentari in segno di vicinanza Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di lavoretti per il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno Ji Valore della Solidarietà IC + associazioni Le insegnanti di Immagine Italiano Ed fisica Musica Ed. Civica Ed. Civica La cura nella propria Le insegnanti di Immagine Italiano Ed fisica Musica Ed. Civica La cura nella propria Le insegnanti di Immagine Italiano Ed fisica Musica Ed. Civica Ed. Civica					
Dicembre Solidarietà di Natale: realizzazione di lavoretti per il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno Nusica Ed. Civica Ed. Civ					
realizzazione di lavoretti per il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno Tebbraio La cura nella propria Continuità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Haliano Ed fisica Musica Ed. Civica Ed. Civica Italiano Ed fisica Musica Ed. Civica Ed. Civica Tebbraio Giornata del nodo blu: IC - Le insegnanti di Immagine Italiano Ed fisica Musica Ed. Civica					
il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno TFebbraio Giornata del nodo blu: Comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Ed fisica Musica Ed. Civica Ed. Civica Ed. Civica IC - Le insegnanti	Dicembre	Solidarietà di Natale:	Il valore della Solidarietà	IC + associazioni	
il Natale Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno TFebbraio Giornata del nodo blu: Comunità. Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Ed fisica Musica Ed. Civica Ed. Civica Ed. Civica IC - Le insegnanti		realizzazione di lavoretti per	La cura nella propria	Le insegnanti di	
Drammatizzazione di semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno Tebbraio Continuità e accoglienza verso la scuola dell'infanzia. Ed fisica Musica Ed. Civica Ed. Civica Ed. Civica IC - Le insegnanti		-		_	
semplici storie di solidarietà da inviare (in formato cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno 7Febbraio Giornata del nodo blu: Giornata del nodo blu: Ed fisica Musica Ed. Civica Ed fisica Musica Ed fisica Musica Ed. Civica IC - Le insegnanti		Drammatizzazione di		1	
cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno 7Febbraio Giornata del nodo blu: Giornata del nodo blu: Ed. Civica Ed. Civica Ed. Civica IC - Le insegnanti			_		
cartaceo o digitale) ai bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno 7Febbraio Giornata del nodo blu: Giornata del nodo blu: Ed. Civica Ed. Civica Ed. Civica IC - Le insegnanti		da inviare (in formato		Musica	
bambini della scuola dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno 7Febbraio Giornata del nodo blu: Giornata del nodo blu: IC - Le insegnanti		-			
dell'infanzia in attesa del loro ingresso alla primaria il prossimo anno 7Febbraio Giornata del nodo blu: Giornata del nodo blu: IC - Le insegnanti					
loro ingresso alla primaria il prossimo anno 7Febbraio Giornata del nodo blu: Giornata del nodo blu: IC - Le insegnanti					
prossimo anno 7Febbraio Giornata del nodo blu: Giornata del nodo blu: IC - Le insegnanti					
7Febbraio Giornata del nodo blu: Giornata del nodo blu: IC - Le insegnanti					
	7Febbraio		Giornata del nodo blu:	IC - Le insegnanti	
		costruzione di semplici		coordinatrici	







	video o presentazioni da condividere con le classi quarte. Incontro con i bambini di 4a	le relazioni tra pari, la comunicazione	Ed. Civica	
21Febbraio	Giornata della Lingua Madre: allestimento di una mostra con elaborati degli alunni sul tema scelto	La lingua madre: la ricchezza della diversità	IC -Le insegnanti coordinatrici Ed. Civica	
Maggio	Lettura e rielaborazione delle esperienze svolte. Il diario scolastico: raccolta degli elaborati più significativi dei vari momenti di questo anno scolastico.	Da definire Qualcosa in comune	CSV Bergamo IC -Le insegnanti coordinatrici Ed. Civica	2

Persone coinvolte

Le insegnanti di classe quinta (docente referente Brena Liliana)

Carrara Ester (operatrice del CSV di Bergamo)

Le associazioni di volontariato del territorio (Opera S.Vincenzo)