

Indicatori per la valutazione nella Scuola Secondaria di primo grado

Nella Scuola Secondaria di primo grado la valutazione è responsabilità del Consiglio di Classe con la sola componente docente, presieduta dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. Il Consiglio di Classe opera nell'ambito delle scelte e degli indirizzi definiti dal Collegio dei Docenti.

Come per la scuola Primaria, nel corso di ogni quadrimestre i docenti devono avere cura di registrare informazioni analitiche e continue sul processo di apprendimento di ciascun alunno, di attivare eventuali correttivi all'azione didattica o predisporre interventi di rinforzo e di recupero, al fine di favorire il successo formativo. Il Collegio dei Docenti ha adottato i seguenti indicatori dei traguardi di competenza da raggiungere:

Voti	% prove oggettive	DESCRITTORI	LIVELLO DI COMPETENZE
10	98-100	Conseguimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari Elaborazione di un metodo di lavoro approfondito e personale	Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze ed abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli
9,5	93-97		
9	88-92	Conseguimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari	Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze ed abilità acquisite
8,5	83-87		
8	78-82	Conseguimento completo degli obiettivi disciplinari	
7,5	73-77		
7	68-72	Conseguimento complessivo degli obiettivi disciplinari	Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze ed abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese
6,5	63-67		
6	58-62	Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari	Iniziale L'alunno/a se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note
5,5	53-57	Conseguimento parziale degli obiettivi disciplinari	
5	48-52	Conseguimento parziale degli obiettivi disciplinari	
4,5	43-47		
4	0-42		