

Indicatori per la valutazione della Scuola Primaria

Nella Scuola Primaria la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è effettuata dal docente, ovvero collegialmente, dai docenti contitolari della classe. Nel corso di ogni quadrimestre i docenti curano la registrazione di informazioni analitiche e continue sul processo di apprendimento di ciascun alunno. La valutazione viene determinata sulla base dei seguenti indicatori dei traguardi di competenza:

DESCRITTORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA
Conseguimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari Avvio di un metodo di lavoro autonomo e personale	Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze ed abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli
Conseguimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari	
Conseguimento completo degli obiettivi disciplinari	Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze ed abilità acquisite
Conseguimento complessivo degli obiettivi disciplinari	
Conseguimento essenziale degli obiettivi disciplinari	Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze ed abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese
Conseguimento parziale degli obiettivi disciplinari	In via di prima acquisizione L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note
Conseguimento di alcuni obiettivi disciplinari	